

Số: /KH-UBND

Hung Yên, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2026-2030

Căn cứ các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 08/2026/TT-BGDĐT ngày 26/02/2026 ban hành Quy định về đánh giá diện rộng cấp quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông; Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 phê duyệt Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”; Quyết định số 1083/QĐ-BGDĐT ngày 09/4/2024 ban hành Kế hoạch triển khai Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”; Quyết định số 3052/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2024 ban hành Kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai Chương trình đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 11 giai đoạn 2024-2027;

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 55/TTr-SGDĐT ngày 31/3/2026, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2026-2030, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện nội dung, nhiệm vụ của các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh, đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ theo lộ trình đề ra.

2. Yêu cầu

Xác định cụ thể nội dung công việc và trách nhiệm của các sở, ban, ngành; Ủy ban nhân dân xã, phường và các tổ chức, đơn vị có liên quan trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch; gắn trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch.

Các tổ chức, cá nhân tham gia các chương trình đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo với tinh thần nghiêm túc, khách quan nhằm đánh giá đúng chất lượng giáo dục trên địa bàn tỉnh, làm cơ sở đề xuất các chính sách, giải pháp đổi mới các hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Triển khai hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh nhằm định kỳ cung cấp các thông tin khách quan, tin cậy về chất lượng giáo dục phổ thông, làm cơ sở đề xuất các chính sách, giải pháp đổi mới các hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Tham gia các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia

- Tham gia tổ chức 01 đợt đánh giá định kỳ quốc gia hằng năm cho các khối lớp và lĩnh vực học tập được lựa chọn phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA)¹; 01 chu kỳ của Chương trình phân tích các hệ thống giáo dục (PASEC)²; 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá Quốc tế về Dạy và Học (TALIS)³.

- Tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM)⁴.

b) Bồi dưỡng tập huấn và cấp chứng nhận cho đội ngũ tham gia chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia

- 100% các cơ sở giáo dục được lựa chọn vào mẫu đánh giá tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tương ứng theo mục tiêu và quy trình kỹ thuật của mỗi kỳ đánh giá theo quy định.

- 100% cán bộ cốt cán được bồi dưỡng tập huấn và cấp chứng nhận về các nội dung liên quan đến đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

- 100% cán bộ làm công tác khảo thí cấp Sở được bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực và cấp chứng nhận về đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức các kỳ đánh giá.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên ở các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đánh giá được bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia hằng năm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức triển khai và sử dụng kết quả đánh giá diện rộng cấp quốc gia

Phối hợp triển khai các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, bảo đảm mục tiêu, yêu cầu, quy trình, minh bạch và khách quan. Trước mắt, trong năm 2026, tham gia triển khai

¹ Chương trình Đánh giá học sinh quốc tế do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

² Chương trình phân tích các hệ thống giáo dục do Hội nghị các Bộ trưởng Giáo dục các nước sử dụng tiếng Pháp tổ chức.

³ Chương trình Đánh giá Quốc tế về Dạy và Học do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

⁴ Chương trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á do Ban Thư ký Hội đồng Bộ trưởng Giáo dục các quốc gia Đông Nam Á (SEAMEO) tổ chức.

Chương trình đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 11 theo Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên cơ sở thông tin, phân tích kết quả thu được từ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia, báo cáo cấp có thẩm quyền, cơ quan liên quan đề xuất các chính sách phát triển giáo dục, góp phần đổi mới các hoạt động dạy học và giáo dục nhằm cải tiến chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

2. Phát triển đội ngũ phục vụ công tác quản lý và triển khai đánh giá diện rộng cấp quốc gia

Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ cốt cán về đánh giá chất lượng giáo dục để trở thành lực lượng nòng cốt cho công tác quản lý và triển khai thực hiện các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh.

Nâng cao năng lực về đánh giá chất lượng giáo dục cho đội ngũ cán bộ làm công tác khảo thí và đánh giá các cấp theo tiêu chuẩn trong nước và quốc tế, bảo đảm có đủ số lượng và năng lực để thực hiện các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức hoặc tham gia tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông có liên quan tham gia khóa tập huấn về đánh giá kết quả học tập của học sinh để thực hiện các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia; xây dựng và từng bước hoàn thiện chính sách khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục tham gia đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

Tăng cường công tác thông tin, truyền thông nâng cao nhận thức về vai trò và ý nghĩa của đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ làm công tác khảo thí các cấp và giáo viên, học sinh ở các cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Tham gia xây dựng và hoàn thiện các thiết kế đánh giá định kỳ diện rộng cấp quốc gia theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

Nghiên cứu, góp ý xây dựng Khung đánh giá định kỳ diện rộng cấp quốc gia với nội dung đánh giá phù hợp với các yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đề xuất cải tiến các phương pháp, kỹ thuật và hình thức đánh giá định kỳ diện rộng cấp quốc gia; trong đó, cập nhật các phương pháp, kỹ thuật hiện đại trong thiết kế đánh giá, phân tích dữ liệu và báo cáo kết quả đánh giá.

Tham gia hoàn thiện các bộ công cụ đánh giá định kỳ quốc gia theo các khối lớp và lĩnh vực học tập phù hợp với yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia

Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, phương tiện, hệ thống hạ tầng công nghệ

thông tin đảm bảo cho việc khảo sát diện rộng. Đảm bảo 100% cơ sở giáo dục thực hiện đánh giá trên máy tính để bảo đảm tính chính xác, khách quan, phù hợp với yêu cầu quốc tế.

Tăng cường sử dụng các phần mềm trong phân tích dữ liệu trên cơ sở ứng dụng các thành tựu mới về khoa học đo lường, đánh giá trong giáo dục.

Tham gia xây dựng và vận hành hệ thống cơ sở dữ liệu đánh giá diện rộng cấp quốc gia phục vụ cho việc quản lý, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, phát triển bền vững hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước giao trong dự toán chi ngân sách hằng năm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phân cấp ngân sách hiện hành.

Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

Các nguồn vốn xã hội hóa, nguồn thu khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan, Ủy ban nhân dân xã, phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các trường phổ thông xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội địa phương, đơn vị và Kế hoạch, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Phối hợp với Sở Tài chính bố trí nguồn kinh phí hằng năm và các nguồn hợp pháp khác để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn tỉnh, đặc biệt bố trí nguồn kinh phí tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng kỹ thuật đáp ứng triển khai các kỳ khảo sát trên máy tính.

Chỉ đạo, tổ chức khai thác dữ liệu và kết quả của các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia để tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các chính sách, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn và hội nhập quốc tế.

Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Sở Tài chính

Trên cơ sở đề xuất của các cơ quan, đơn vị liên quan, căn cứ khả năng cân đối ngân sách, tham mưu báo cáo cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và pháp luật hiện hành.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống thông tin cơ sở triển khai tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của việc đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng, hội nhập quốc tế và các nội dung liên quan đến Kế hoạch này.

4. Các sở, ban ngành tỉnh

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai các nội dung liên quan của Kế hoạch trên địa bàn tỉnh đảm bảo hiệu quả, hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

5. Ủy ban nhân dân xã, phường

Trên cơ sở tình hình thực tế, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; chỉ đạo các phòng, ban tham mưu triển khai Kế hoạch tại địa phương; bố trí kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị, địa phương kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn hoặc tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết./. *nh*

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- UBND xã, phường;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Nghiêm